Lire autrement

Objectifs :

Sensibiliser les enfants à la langue des signes et aux braille**.**
Pendant les mois de janvier et février 2014 , les enfants inscrits aux TAP « autour du livre », organisés par la bibliothèque de Chavagne, ont découvert comment on pouvait « lire autrement ».
Comment lit-on quand on ne voit pas, quand on n'entend pas ?
Quels sens développons- nous pour palier à ces difficultés ?

Partenariat :
Prêt de documents par « Les Champs libres ».
Organisation d'un spectacle par la compagnie des 2 mains. (hors TAP)
Dédicace d'un auteur, Patrice Gicquel, (sourd) chavagnais, échange avec un interprète. (hors TAP)

Moyens humains :
Deux agents de la bibliothèque.

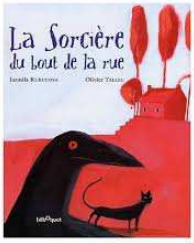
Echéancier :
12 séances, 2 séances par semaine avec deux niveaux différents. (CP/CE1) (CE2/CM1).

Moyens matériels :
Création d'une valise **lire autrement** avec :
- un poinçon collerette.
- un efface point.
- une tablette Jumbo.
- Alphabet braille- coté lecture et écriture.
- création d'un trapnum.
- mémory tactile.
- jeu de 7 familles braille.

Activités :
Jeux d'orientation dans la bibliothèque
Goûters dans le noir.
Jeux signés.
Ecrire son nom en langue des signes à l'aide de tampons.
Jeux de cartes : signer un objet à l'aide d'une carte et le faire deviner aux autres.

Coût financier :
Achat des livres et création de la valise « Lire autrement » : 260.00 €
(Ne sont pas pris en compte le spectacle et la venue de l'interprète pour la dédicace de l'auteur.

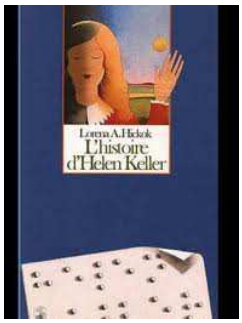
Albums lus :
La sorcière du bout de la rue,Jarmila Kurucova



La fée Cinoam, Monica Compagnys.

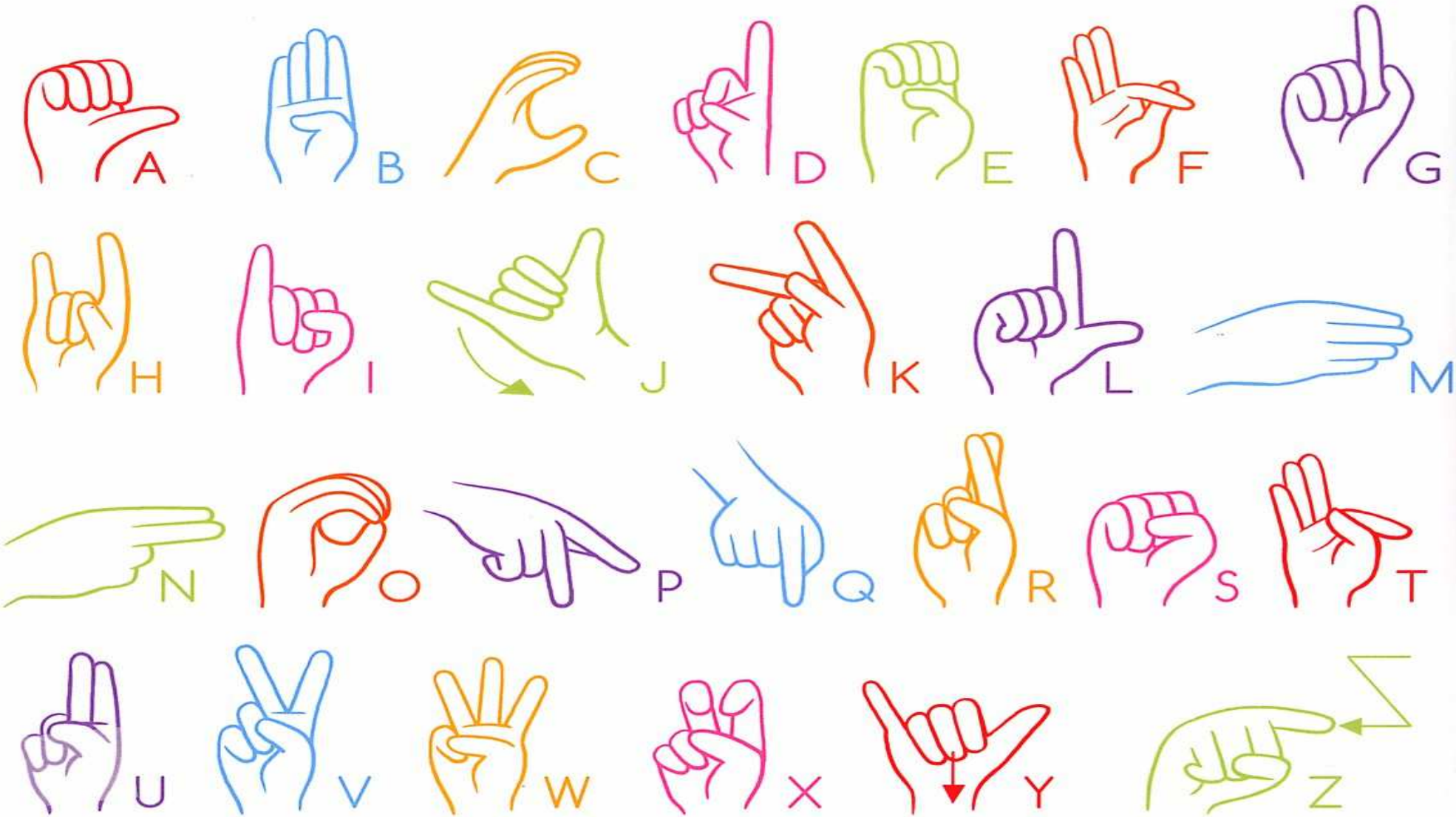
Les mains qui dansent, Régine Joséphine.

L’histoire d’Hélène Keller



Dactylologie

Alphabet manuel en Langue des Signes Française

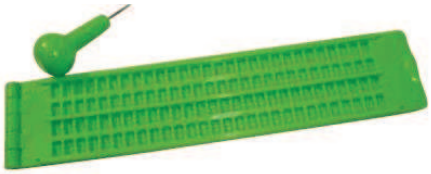


F. Sarnowski. Bibliopass

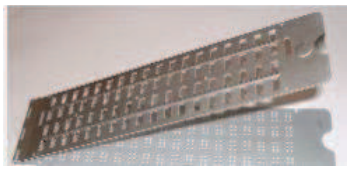
LIRE AUTREMENT
ATELIER DE DECOUVERTE DU BRAILLE POUR LES ENFANTS (7-12 ANS)

MATERIEL

- Des boîtes de 6 œufs vides + un seau de balles de ping-pong ou de noix
- Des tablettes + poinçon braille
  - Les doigts qui rêvent : 8 € la tablette + poinçon + alphabet braille (hors frais port)



  - Association Valentin Haüy : tablette métal « jumbo » 9,50 € ; poinçon à colerette grand modèle 1,70 € ; effaceur de points 7,90 €



- Des bandes de papier assez épais (à partir de 120 g)
  (par exemple les feuilles à dessin scolaires pour classeur)
- Des photocopies de l'alphabet braille ci-joint avec le tableau de lecture et celui de l'écriture (celui-ci étant inversé)
- Une machine mécanique Perkins (facultative)
  A emprunter

DEROULEMENT DE L'ATELIER (UN EXEMPLE)

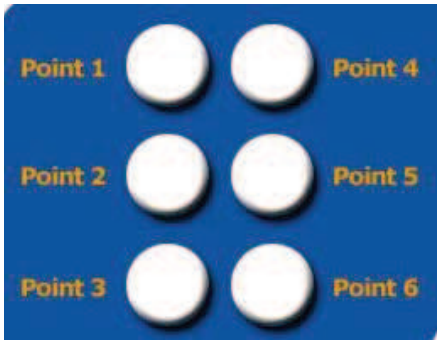
- ### INVENTION PAR LOUIS BRAILLE

Présenter simplement **Louis Braille** (1809-1852) – Devenu aveugle en 1812. Admis à l'Institut Royal des Jeunes Aveugles de Paris en 1819. Il apprend à lire avec la méthode des lettres en relief (en bois, en cire, en ficelle…). La lecture est lente et difficile.
En 1825, il invente une méthode de lecture en relief avec 6 points.

Le braille est toujours enseigné aux enfants non voyants d'aujourd'hui. Mais il existe désormais un point **braille à 8 points** pour l'informatique.

Il existe aussi un **braille abrégé** pour les personnes connaissant très bien le braille et qui veulent lire plus vite.

MISE EN CONTEXTE ET PRINCIPE DU BRAILLE



Le braille est un alphabet en relief qui permet de lire du bout des doigts et aussi d'écrire avec un matériel adapté. Ce code a une norme internationale qui définit la taille et l'espacement des points. Chaque lettre est composée d'une cellule de 6 points. Un signe braille correspond à une combinaison de 1 à 6 points.

- Expliquer au tableau que l'alphabet repose sur les 10 premières lettres qui se composent sur les 4 premiers points (1,2,4,5). Les suivantes en sont la reprise avec des ajouts sur les points 3 et 6.

  Pour former une majuscule : on poinçonne les points 4 et 6 placés devant la lettre ou le groupe de lettres.

- Montrer avec une boîte à œufs

ECRITURE EN BRAILLE

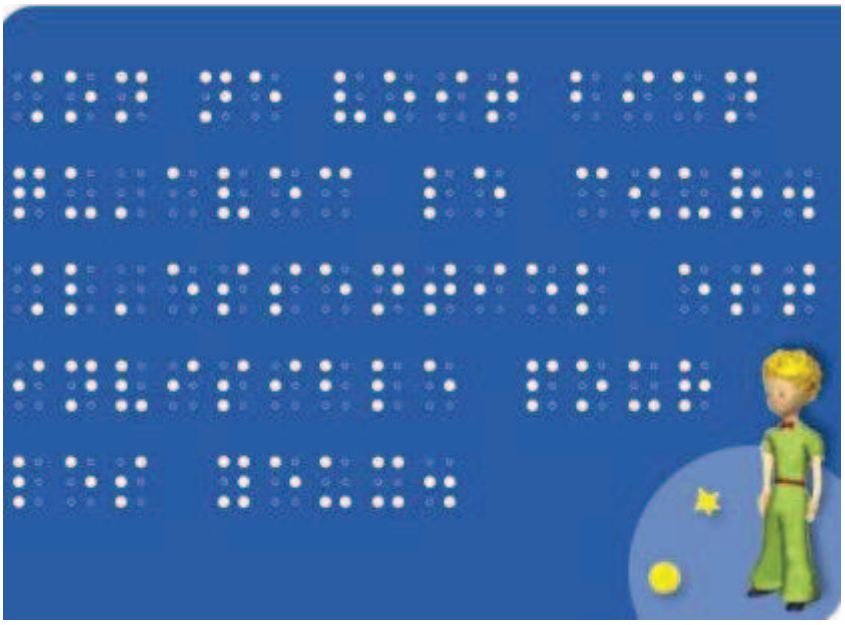
Les enfants mettent en pratique en composant leur prénom avec des tablettes braille (voir le mode d'emploi ci-joint).
Eventuellement, si vous en avez emprunté une, faire écrire les prénoms avec la machine Perkins.

JEU D'ECRITURE ET DE LECTURE DU BRAILLE

Les enfants se mettent par équipes de 3 ou 4. Chaque équipe se munit de 5 boîtes d'œufs vides, choisit un mot de 5 lettres et le compose en remplissant les trous avec des balles (ou noix) correspondant à l'alphabet braille.
Puis les équipes changent de place et doivent deviner le mot choisi par l'autre équipe.

DECOUVRIR UNE PHRASE ECRITE EN BRAILLE

Enfin, vous donnez aux enfants les plus grands (ou aux adultes cette citation de Saint-Exupéry à recomposer (attention : faute à « cœur, il manque le « e ») – *Réponse : On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.*



Avec ton alphabet braille, décode cette citation d'Antoine de Saint-Exupéry :

.....

.....

.....

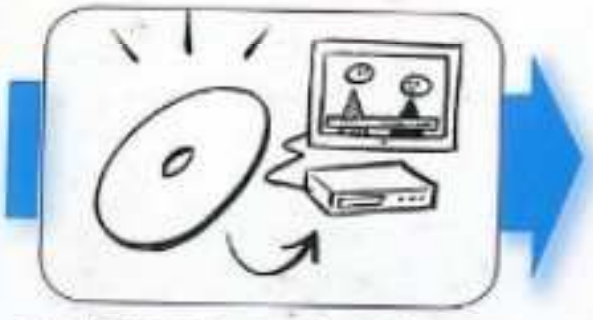
.....

.....

Nos mains parlent

Gouter sans nos yeux pour voir

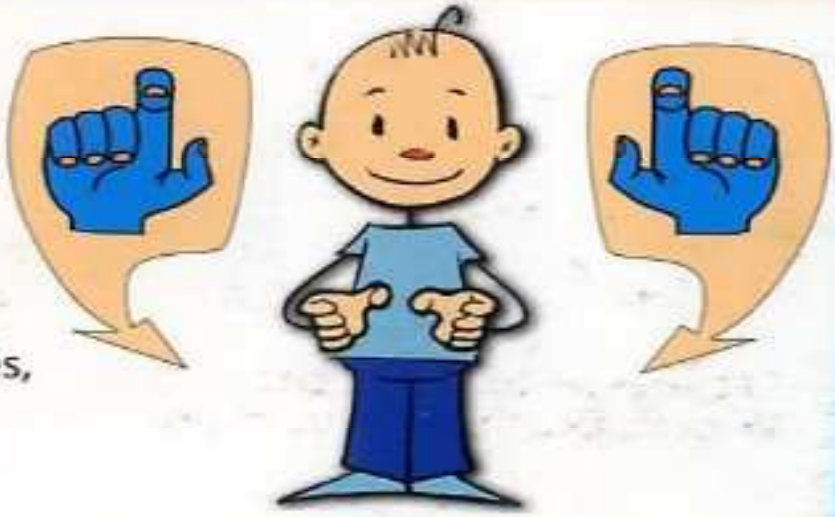
DVD



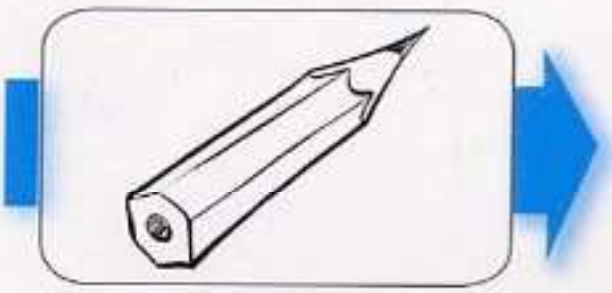
Les bras se croisent avec
la lettre D dans chaque main.

CD

Les pouces et les index sont pliés,
et les mains face à face.



CRAYON



L'index vrille entre les deux
doigts de l'autre main comme
un taille-crayon.

On se comprend aussi avec les mains

A l’aide du tableau et des gommettes, écris ton nom et ton prénom en braille.